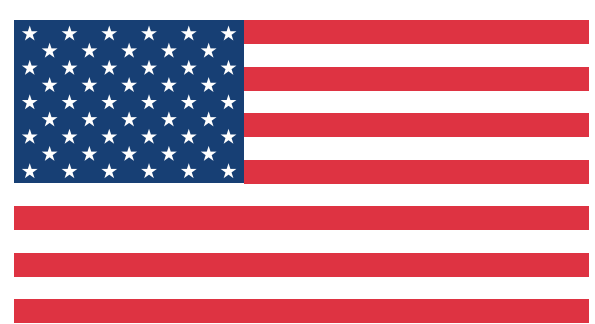
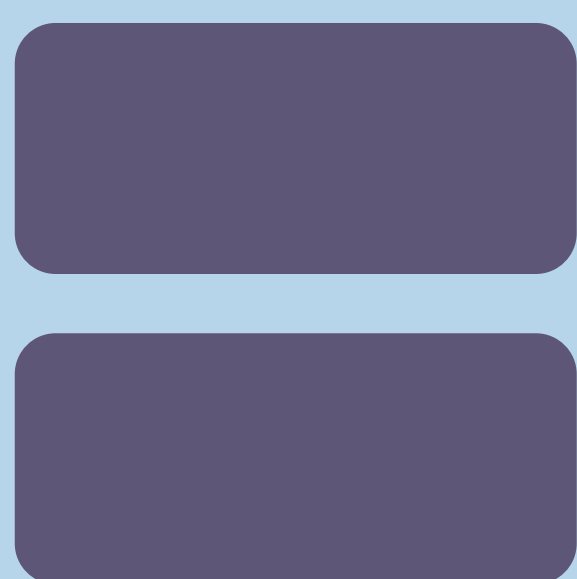




momentum
wheels for humanity



Взаємодій на рівних





Діти вчаться у вас

Ніхто не народжується з упередженнями. Діти вчаться ставленню до інших, спостерігаючи за дорослими.

Саме батьки та вчителі показують власним прикладом, як реагувати на інвалідність, говорити про незрозумілі теми і будувати взаємини з людьми навколо.

Коли дорослі демонструють повагу, відкритість і готовність до діалогу, діти сприймають це як природну норму.



Покажіть дітям, як взаємодіяти на рівних

- Запитайте, як дитині буде зручніше, перш ніж діяти.
- Звертайтеся насамперед до дитини, якщо це доречно.
- Підтримуйте самотійність дитини – не робіть усе замість неї.
- Заохочуйте спільні ігри, навчання та участь у заходах.
- Відповідайте на дитячі запитання про інвалідність відкрито й спокійно.
- Поважайте дитину, а не жалійте її.
- Не чіпайте крісло колісне, милиці чи інші допоміжні засоби реабілітації без дозволу.

Кожна дитина хоче дружити, навчатися і гратися зі своїми однолітками. Найкраще, що можуть для цього зробити дорослі – допомогти їй це робити без перешкод.

Практичні поради для батьків

Обговорюйте різні життєві досвіди

Пояснюйте дітям, що всі люди різні: мають різні здібності, потреби, інтереси й досвід. Інвалідність є частиною досвіду людини, але не визначає її особистість.

Відповідайте на запитання чесно

Дитина цікавиться інвалідністю іншої дитини, її кріслом колісним, протезом чи іншими допоміжними засобами? Не соромте її за цікавість. Відповідайте просто й спокійно. І також поясніть, що допоміжні засоби є частиною особистого простору людини, тому не варто торкатися їх без запрошення.

Підтримуйте самотійність дитини

Ваша дитина має інвалідність і хоче щось зробити сама? Не поспішайте робити це за неї. Дайте їй можливість спробувати, навіть якщо це займе більше часу. Допомогу краще запропонувати, а не нав'язувати.

Заохочуйте спілкування та дружбу

Дитина хоче гратися чи спілкуватися з дитиною з інвалідністю? Підтримуйте її бажання. Створюйте можливості для спільних ігор, навчання та відпочинку.

Вирішуйте разом

Якщо ваша дитина має інвалідність, залучайте її до рішень, які її стосуються. Давайте можливість висловлювати власну думку, робити вибір і поступово ставати самотійнішою.

Практичні поради для вчителів та вихователів

Створюйте рівні можливості для кожної дитини

Плануєте спільну активність? Перевірте, чи зможуть у ній взяти участь усі діти. За потреби змініть формат, правила або умови, щоб кожна дитина могла долучитися.

Не вирішуйте за дитину

Не впевнені, яка підтримка потрібна дитині з інвалідністю? Не визначайте це самотійно. Запитайте дитину або її батьків, що допоможе їй брати участь у навчанні та спільних активностях.

Реагуйте на прояви булінгу та упереджень

Чуєте образливі слова чи жарти про інвалідність? Бачите, що дитину не беруть у гру чи спільне заняття? Не залишайте це без уваги. Спокійно поясніть, чому така поведінка неприпустима, і підтримайте дитину.

Створюйте можливості для взаємодії між дітьми

Організуйте спільні ігри, роботу в парах і групах, проєкти та позакласні заходи, де діти можуть взаємодіяти та пізнавати одне одного.

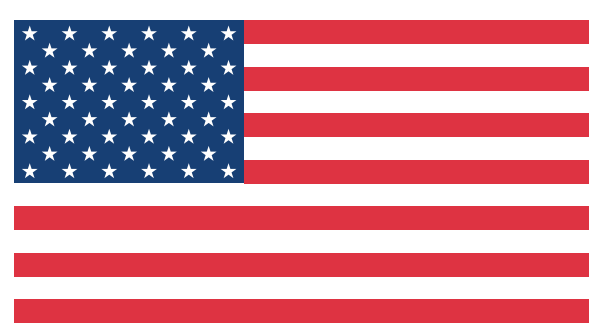


Взаємодій на рівних

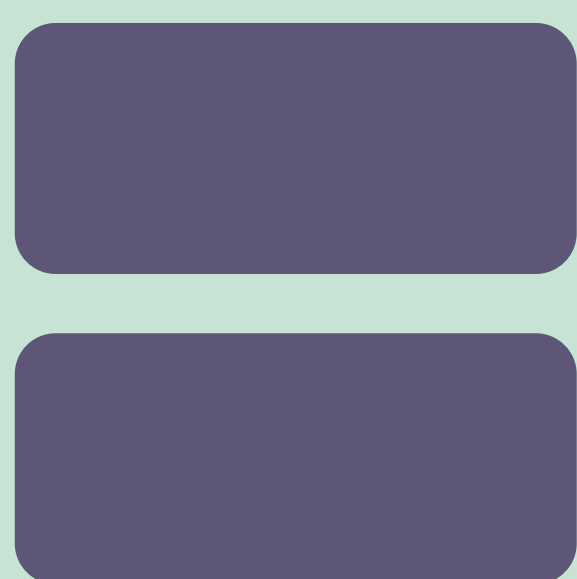
Люди мають різні
ролі і життєві історії.
Інвалідність – лише
частина їх досвіду



Цей інформаційний продукт став можливим завдяки щедрій підтримці, наданій Урядом Сполучених Штатів Америки. Зміст є відповідальністю Моментум Вілз фор Хьюменіті та не обов’язково відображає погляди Уряду Сполучених Штатів Америки.



momentum
wheels for humanity



Взаємодій на рівних





Не знаєш як спілкуватись?

Просто запитай

Боїшся сказати щось недоречне?
Не розумієш як можеш допомогти?
Не знаєш як краще звернутися?

Універсальних правил взаємодії з людьми з інвалідністю не існує. Тому не потрібно здогадуватися – краще безпосередньо запитати людину. Прості запитання на кшталт “Як вам буде зручніше?”, “Що саме я можу зробити?”, “Підкажіть, будь ласка, як краще діяти?” допоможуть швидко зорієнтуватися у ситуації. Далі – просто уважно вислухай відповідь і дій відповідно до неї. Або не дій, якщо людина відмовилася від допомоги.

Головне пам'ятай: не знати чогось і спитати – не соромно. Навпаки, це вияв поваги до людини, її вибору та самостійності.



Прояви стигматизації

Стигматизація не завжди виглядає як дискримінація. Іноді вона ховається у звичайних, на перший погляд, думках:

- “Це дуже складно, краще я зроблю це за нього”.
- “Йй, мабуть, буде непросто тут працювати/навчатися”.
- “Не знаю, як з ними спілкуватися, краще промовчу.”
- “Я маю допомогти” – навіть не запитавши, чи допомога потрібна.

Такі припущення можуть здаватися проявом турботи, але вони позбавляють людину можливості самотійно визначити, що їй потрібно і як з нею взаємодіяти. Ми всі іноді хочемо допомогти з найкращих намірів. Та замість того, щоб вирішувати за людину, достатньо запитати: “Як вам буде зручніше?” – і залишити вибір за нею.

Практичні поради

ЗАМІСТЬ

- Говорити про людину з її супроводжуючими
- Робити все за людину, щоб зекономити час
- Жаліти вирішувати за людину, ким вона є і як для неї буде краще

КРАЩЕ

- Говорити напряду з людиною
- Мати терпіння і дати людині можливість діяти самостійно
- Поважати слухати саму людину щодо її досвіду і можливостей та діяти відповідно

ЗАМІСТЬ

- Взаємодіяти з людьми з інвалідністю за одним універсальним шаблоном
- Мовчати / відводити очі
- Зосереджуватися на стані здоров'я
- Вживати ярлики кшталту “інвалід”, “каліка”, “жертва”, “сліпий” тощо

КРАЩЕ

- Зрозуміти, як зручно спілкуватись кожній людині особисто
- Посміхнутись / привітатись
- Бачити передусім особистість
- Використовувати нейтральні та людиноцентричні конструкції: “людина з інвалідністю”, “людина з порушенням зору/слуху/рухових функцій” тощо

Інклюзія починається з тебе

Ти щодня можеш зустрічатися з людьми з інвалідністю: на роботі, у школі чи університеті, у громадських місцях, на виборах або просто у своєму дворі. І кожна така зустріч – можливість взаємодіяти на рівних.

Не роби припущень за людину. Не вирішуй, що їй потрібно. Не стався до неї інакше лише через інвалідність.

Спілкуйся природно. Запитуй, коли не знаєш. Слухай відповідь. Поважай вибір. Взаємодій на рівних.

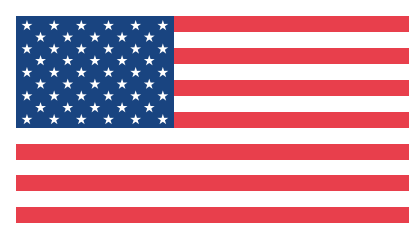


Взаємодій на рівних

Люди мають різні
ролі і життєві історії.
Інвалідність – лише
частина їх досвіду



Цей інформаційний продукт став можливим завдяки
щедрій підтримці, наданій Урядом Сполучених Штатів
Америки. Зміст є відповідальністю Моментум Вілз фор
Хьюменіті та не обов'язково відображає погляди Уряду
Сполучених Штатів Америки.



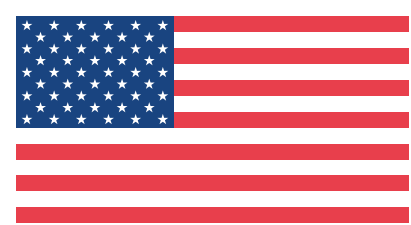
momentum
wheels for humanity

**Взаємодій
на рівних**

Люди мають різні ролі і життєві історії. Інвалідність – лише частина її досвіду

Розділи з нею захоплення хіп-хопом





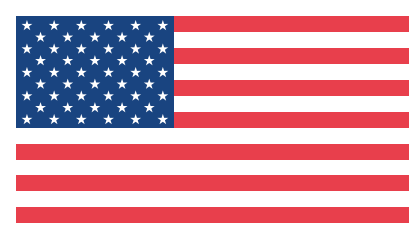
momentum
wheels for humanity

**Взаємодій
на рівних**

Люди мають різні ролі і життєві історії. Інвалідність – лише частина її досвіду

Надихайся її успіхом





momentum
wheels for humanity

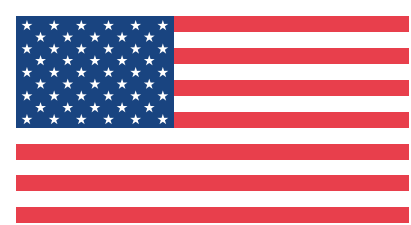


**Взаємодій
на рівних**

Люди мають різні ролі і життєві історії. Інвалідність – лише частина його досвіду

Розділи з ним любов до спорту





momentum
wheels for humanity



**Взаємодій
на рівних**

Люди мають різні ролі і життєві історії. Інвалідність – лише частина її досвіду

Надихайся її успіхом

